

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Planen gäller för läsåret: 2023/2024

Planen har upprättats: September 2023

Planen ska följas upp: September 2023, december 2023 och mars 2024

Planen ska utvärderas och analyseras: Juni 2024

Resultat från utvärdering och analys redovisas: Augusti 2024

Planen revideras & ny plan upprättas för läsåret 2024/2025: September 2024

Ansvarig för planen: Rektor - Helya Riazat

Medverkande i planen: Elevrådet, föräldrarådet, pedagogisk personal & elevhälsoteamet

1. Beskrivning

1.1 Mål & syfte

Kränkande behandling, mobbning och diskriminering får inte förekomma i förskolor, skolor eller andra verksamheter som lyder under skollagen. Verksamheterna måste arbeta aktivt med att förebygga och åtgärda kränkningar. Skollagen yttrar tydlig nolltolerans mot kränkande behandling.

Målsättningen med planen är att:

- främja allas lika rättigheter
- vara ett konkret verktyg i arbetet för att förebygga och motverka diskrimineringar, trakasserier och kränkande behandling

Skolans skyldighet att aktivt motverka alla tendenser till diskriminering uttrycks även i läroplanerna. I de inledande delarna i skolans läroplaner framgår att intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Järvaskolans vision vilar på tre huvudsakliga pelare:

1. Gränslösa drömmar
2. Stark gemenskap
3. Skyhöga förväntningar

Genom att skapa en inkluderande och trygg miljö ska alla elever känna att de kan drömma gränslöst och uppnå sina mål. Personalen ska se och bejaka potentialen hos varje elev, genom att agera som goda förebilder. Tillsammans ska vi skapa en familjär och trygg atmosfär, som bidrar till stark gemenskap.

1.2 Målgrupp

Följande målgrupper innefattas av denna handlingsplan:

- Huvudman
- Skolchef
- Rektor
- Biträdande rektor
- Elevhälsoteamet
- Lärare
- Elever
- Vårdnadshavare

1.3 Globala mål

Mål 4: God utbildning för alla

Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla

Mål 5: Jämställdhet

Uppnå jämställdhet och alla kvinnors och flickors egenmakt

Mål 10: Minskad ojämlikhet

Ett jämlikt samhälle bygger på principen om allas lika rättigheter & möjligheter oberoende av t.ex. kön, etnicitet, religion, funktionsvariation, ålder & annat.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Mål 11: Hållbara städer & samhällen

Göra städer och bosättningar inkluderande, säkra, motståndskraftiga och hållbara

Mål 16: Fredliga och inkluderande samhällen

Främja fredliga och inkluderande samhällen för hållbar utveckling, tillhandahålla tillgång till rättvisa för alla samt bygga upp effektiva, och inkluderande institutioner med ansvarsutkrävande på alla nivåer

1.4 Lagrum

Skollagen 6 kap.

Åtgärder mot kränkande behandling

I detta kapitel finns regler om aktiva åtgärder mot kränkande behandling. Varje förskola och skola ska bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Förebyggande åtgärder ska genomföras och en plan ska upprättas årligen för att förhindra kränkande behandling. Vidare fastställs skyldigheten att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling.

Rektorns skyldighet att anmäla kränkningar till huvudmannen är direkt kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda vad som hänt. Därför måste även rektorn göra sin anmälan till huvudmannen skyndsamt.

Skollagen 29 kap. 10 §

Handläggning avseende myndighetsutövning mot enskild

Om huvudmannens utredning om kränkande behandling leder till att man vidtar åtgärder mot en enskild person räknas det som myndighetsutövning. Då har eleven och vårdnadshavaren rätt att få ta del av information i ärendet, till exempel dokumentation om uppgifter och beslut och motivering av beslut. Här finns det hänvisningar till alla de rättigheter man har i samband med myndighetsutövning i skolan.

Diskrimineringslagen 2 kap. 7 §

Skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier

Om en utbildningsanordnare får kännedom om att ett barn eller en elev, student eller studerande som deltar i eller söker till utbildningsanordnarens verksamhet anser sig i samband med verksamheten ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

uppgivna trakasserier och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra trakasserier i framtiden.

Diskrimineringslagen 3 kap.

Aktiva åtgärder mot diskriminering

Skolan har en skyldighet att aktivt arbeta med åtgärder riktade mot de sju diskrimineringsgrunderna. Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Skyldigheten omfattar även att ha riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier.

Arbetet med aktiva åtgärder innebär att arbeta förebyggande och främjande genom ett fortlöpande arbete i fyra steg, undersöka, analysera, åtgärda samt utvärdera och följa upp. I detta arbete ingår även att ta fram riktlinjer och rutiner mot trakasserier.

1.5 Definitioner & klassificering

Kränkning

Ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker elevs värdighet. Kränkningar kan vara fysiska, verbala, psykiska och/eller ske via sociala medier. Begreppet "kränkande behandling" tolkas brett och omfattar alltifrån fysiska kränkningar som slag och sparkar, verbala kränkningar som skällsord, tillmälen och nedlåtande kommentarer till mer subtila psykiska eller sociala kränkningar som utfrysning och andra former av medveten uteslutning. De exempel som ges här är inte uttömmande och kränkningar kan förekomma i många andra former.

Det är eleven som upplever sig vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat. För att det ska vara fråga om kränkande behandling enligt lagen måste kränkningen vara märkbar och tydlig. Den som kränker någon måste också förstå att uppträdandet upplevs som kränkande. I många situationer är det uppenbart att ett beteende är kränkande, men om det inte är det så måste eleven klargöra för den som kränker att beteendet är ovälkommet. Eleven kan också ta hjälp av personalen i verksamheten. Vad som är kränkande behandling måste avgöras i varje enskilt fall.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Diskriminering

En förenklad beskrivning av diskriminering enligt diskrimineringslagen är att någon missgynnas eller kränks, och detta har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering.

Trakasserier

Trakasserier är ett agerande som kränker någons värdighet och som har samband med en eller flera av de sju diskrimineringsgrunderna. Det kan handla om kommentarer, gester eller utfrysning.

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier. Förutom kommentarer och ord kan det vara att någon till exempel tafsar eller kastar närgångna blickar. Det kan också handla om ovälkomna komplimanger, inbjudningar och anspelningar.

Mobbning

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

2. Preventiva åtgärder

2.1 Kartläggning & främjande åtgärder

Det första steget är att kartlägga sin verksamhet för att upptäcka risker för kränkande behandling. Se regelbundet över elevernas trygghet och trivsel. Där ingår också deras egen uppfattning om kränkningar och mobbning i skolan.

Kartläggningen på Järvaskolan sker på olika sätt, till exempel med

- enkäter
- samtal med elever och personal
- trygghetsvandringar / skyddsronder
- dokumentation från fall av kränkande behandling.

Genom att kartlägga verksamheten kan rektor se om åtgärder fungerar. Eventuella problem blir tydligare. Det blir lättare att förstå varför kränkningar uppstår, i vilka sammanhang och hur de tar sig uttryck.

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Arbetet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla elever känner sig trygga, trivs och utvecklas.

Inför läsåret 2023/2024 kommer Järvaskolan att fokusera huvudsakligen på följande främjande åtgärder avseende likabehandling:

a) Samtalsforum:

Tillsammans med Collective Impact Husby har vi samskapat processer för samtalsforum som vi genomför tillsammans med vår personal och elever i årskurs 9. Eleverna kommer att få välja 10 samtalsteman som primärt kommer ledas av Järvaskolans personal, i separatistiska forum.

Samtalsforumen kommer sträcka sig över höstterminen. Syftet är att skapa trygga rum och tillfällen där eleverna kan samtala om viktiga och känsliga frågor såsom relationer, kärlek, porr och kamratskap.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

b) Livskunskap:

Rektor har i samråd med elevhälsoteamet och utifrån önskemål från elevrådet och föräldrarådet beslutat om schemaläggning av "Livskunskap". Elever i årskurs 8 tilldelas 40 minuter veckovis och elever i årskurs 9 tilldelas 60 minuter veckovis på sitt ordinarie schema.

Syftet med livskunskapslektionerna är att bistå eleverna med viktig information inför vuxenlivet, skapa ett öppet forum för diskussion av viktiga frågor, samt utveckla elevernas vetskap om sina rättigheter och individens personliga ansvar.

2.2 Utbildning / fortbildning

Rektor ansvarar för att löpande erbjuda utbildnings- och fortbildningsinsatser för såväl elever, personal och vårdnadshavare.

Järvaskolan erbjuder kontinuerligt följande utbildnings- och fortbildningsinsatser för:

Elever

- Kontinuerliga inslag i undervisningen som behandlar normer och värden, där personalen aktivt och medvetet påverkar och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang
- Anordna olika former av forum för samtal och reflektion kring likabehandling, såsom exempelvis elevråd, tjej- & killkvällar, livskunskapslektioner och andra former av samtalsforum

Personal

- Kontinuerliga interna & externa pedagogiska fortbildningsinsatser som behandlar frågor rörande diskrimineringsgrunder och allas lika värde
- Kontinuerliga fortbildningsinsatser från Friends
- Kontinuerliga fortbildningsinsatser från Rädda Barnen
- Kontinuerliga fortbildningsinsatser från Socialtjänsten

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Vårdnadshavare

- Erbjudna vårdnadshavare olika former av fortbildnings- & stödinsatser genom samverkan med Familjehuset (Stöd & preventionsenheten inom Socialtjänsten)
- Erbjudna vårdnadshavare olika former av fortbildnings- & stödinsatser genom samverkan i föräldrarådet

2.3 Samverkan

Järvaskolan bedriver kontinuerligt följande samverkansformer internt i syfte att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier & kränkande behandling:

- Tematiska pedagogiska fokusområden för respektive termin
 - T1: Hälsa, välmående & självkänsla
 - T2: Antirasism, mänskliga rättigheter & likabehandling
 - T3: Feminism & HBTQI+rättigheter
 - T4: Innovation, produktion & arbete
 - T5: Klass, ekonomi & postkolonialt perspektiv
 - T6: Miljö, hållbar utveckling & organisering
- Bemannade raster, med tydligt angivet rastschema
- Trygghetsvandringar och skyddsronder
- Kontinuerliga pedagogiska samtalsforum med strukturerade kollegiala samtal
- Pedagogisk fortbildning: Kontinuerliga interna eller externa fortbildningsinsatser
- Tvålärareskap: Samplanering, samundervisning & sambedömning
- Pedagogmöte: Veckovisa pedagogmöten mellan samundervisande lärare
- Arbetslagsmöte: Veckovisa arbetslagsmöten där alla elevärenden diskuteras
- Personalmöte: Veckovisa personalmöten där all personal har möjlighet att lyfta och uppmärksamma synpunkter
- Ämneslagsmöte: Kontinuerliga ämneslagsmöten med samtliga undervisande lärare inom samma ämnesfält
- Ämnesöverskridande samarbeten: Lärarna samverkar genom planering, genomförande och bedömning av gemensamma moment i undervisningen.
- Pedagogiska konferenser: Lärare, elevhälsoteam, biträdande rektor och rektor

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

sammanträder inom respektive arbetslag

- Klassrumsbesök av skolledningen: Besök och utvärderingssamtal genomförs och följs upp kontinuerligt hos olika lärare
- Klassrumsbesök mellan olika lärare: Besök och utvärderingssamtal genomförs och följs upp kontinuerligt mellan olika lärare
- Årliga individuella enkätundersökningar och medarbetarsamtal med alla medarbetare i syfte att kartlägga och tillgodose behov av kompetensutveckling
- Årliga individuella anonyma enkätundersökningar med alla elever i syfte att identifiera brister eller förbättringsområden, samt ta fram relevanta insatser
- Årliga individuella anonyma enkätundersökningar med alla medarbetare avseende rektorns uppdrag, i syfte att identifiera brister eller förbättringsområden, samt ta fram relevanta insatser
- Kontinuerliga sammanträden med elevrådet i syfte att identifiera brister eller förbättringsområden, samt ta fram relevanta insatser
- Kontinuerliga sammanträden med föräldrarådet i syfte att identifiera brister eller förbättringsområden, samt ta fram relevanta insatser

Järvaskolan bedriver kontinuerlig samverkan med följande externa aktörer i syfte att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier & kränkande behandling:

- Socialtjänsten
- Polisen
- Friends
- Rädda Barnen

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

3. Åtgärdsprocess

3.1 Beskrivning av åtgärder

STEG 1 – Anmälan till skolledningen och beslut om vem som ska jobba med ärendet

Anmäl omgående situationen till skolledningen. Besluta tillsammans med ansvarig skolledare vilka som ska arbeta med ärendet, utse två personer. Oftast två representanter i elevhälsan. Håll under arbetets gång skolledningen informerad om hur arbetet fortlöper.

STEG 2 – Samla information

Ha samtal med den vuxne som anmält eller annan anmälare för att hämta mer information. Ha samtal med den utsatta eleven. Den utsatta får möjlighet att berätta hemma kring ert samtal innan du samma dag eller dagen efter kontaktar hemmet.

Vid alla samtal: En håller i samtalen och en för minnesanteckningar. Ta reda på:

1. Vad har hänt?
2. Vilka var inblandade och vem gjorde vad?
3. Var har det skett?
4. När har det skett?
5. Hur länge har det pågått?

Var tydlig med att tala om för den utsatta att ni kommer göra allt för att få stopp på kränkningen/mobbningen och inte släppa det förrän beteendet upphört. Informera eventuellt andra viktiga vuxna och tydliggör att denne bör ha extra uppsikt.

STEG 3 – Gör en bedömning av i vilken ordning **STEG 4** och **STEG 5** ska göras.

STEG 4 – Kontakta hemmet till den utsatte, berätta om ert samtal och fortsatta arbete.

STEG 5 – Samtal med den/de som utsätter och dess vårdnadshavare

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Ha alltid samtal med en person i taget. Var alltid två vid samtalen, en skriver och en håller i samtalet. Inled förslagsvis samtalet med:

1. Vi kommer ifrån skolans elevhälsoteam, vet du varför vi vill samtala med dig? Ofta kan då eleven berätta, om inte får du berätta vad du vet. (alt. Om du är handledare: Vi vill prata med dig om något vi fått reda på, vet du vad?)
2. Var konkret, för ett lugnt samtal – men allvarligt.
3. Visa att du ser mycket allvarligt på det inträffade.
4. Gör en överenskommelse att kränkningen ska upphöra här och nu.
5. Fråga vad eleven tänkt göra för att avsluta sina handlingar.
6. Skriv ner. Se till att eleven ser vad som skrivs ner.
7. Vid behov, gör en skriftlig överenskommelse.

Eleven får möjlighet att berätta hemma först innan du kontaktar hemmet, berätta att du kommer att kontakta hemmet senare samma dag eller nästa dag.

Avsluta samtalet med: Ingen på skolan accepterar någon form av trakasseri, annan kränkande behandling eller mobbning och att vi ser mycket allvarligt på det inträffade.

STEG 6 – Uppföljning

Ha uppföljning med den utsatta och den/de som utsatts efter 1-2 veckor. Ha flera uppföljningar vid behov.

STEG 7 – Kontakta hemmet

Ha ytterligare samtal med den utsattas föräldrar och berätta om arbetet som fortlöper.

(**STEG 8** – Mötas)

Om den utsatta vill kan det nu vara dags att föreslå ett möte mellan inblandade elever, där de får mötas och få möjlighet att tala om det inträffade. Ingen av de inblandade eleverna bör tvingas till ett sådant möte utan det bör byggas på frivillighet för att ha positiv effekt. Det bör i regel ske med två elever i taget, inte i grupp.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

STEG 9 – Dokumentera

Alla steg som görs måste dokumenteras i dokumentet "Elevärende".
All dokumentation ska överlämnas till skolledare som rapporterar vidare till skolchef & huvudman.

STEG 10 – Information skolledning och mentor

Återkoppla till skolledning, elevens mentor och de inblandades vårdnadshavare kring ditt arbete och att det är avslutat

3.2 Ansvarsfördelning & mandat

Huvudmannen

Ansvar för personalen

Ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kap. skollagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Målinriktat arbete

Se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

Se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

Se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Skolchef

Skyndsamt anmäla till huvudmannen

Skyndsamt anmäla till huvudmannen om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen i samband med verksamheten.

Skyldigheten att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier som sexuella trakasserier. Skolchefen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan hen gör anmälan.

Följa upp anmälningar

Ansvarar för att skyndsamt följa upp av rektor anmälda fall av kränkningar, diskriminering och trakasserier.

Rektor

Skyndsamt anmäla till skolchefen

Skyndsamt anmäla till skolchefen vid kännedom om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen i samband med verksamheten.

Skyldigheten att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier som sexuella trakasserier. Rektor ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan hen gör anmälan.

Upprätta plan mot diskriminering och kränkande behandling

Ansvarar för att plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättas varje år, att planen hålls aktuell, följs upp och finns tillgänglig på hemsidan.

Dokumentation enligt gällande rutiner

Ansvarar för att dokumentationen sker enligt gällande rutiner av händelser som kan betecknas som diskriminering eller kränkande behandling.

Säkerställa stöd åt elever

Ansvarar för att stöd ges till elever som utsatts för diskriminerande eller kränkande behandling samt att stöd ges till den som orsakat händelsen.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Elevhälsan delaktig

Ansvarar för att elevhälsan är delaktig i arbetet mot kränkningar, trakasserier och diskrimineringar.

Anmälan till socialnämnden

Ansvarar för att göra en anmälan till socialnämnden när det finns en misstanke om att ett barn far illa enligt 14 kap. 1§ socialtjänstlagen.

Kontakt med polis

Ta ställning till kontakt med polis för samråd och att eventuellt anmäla.

Skolans medarbetare

Skyndsamt anmäla till rektor

Skyndsamt anmäla till rektor om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen i samband med verksamheten.

Skyldigheten att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier som sexuella trakasserier. Rektor ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan hen gör anmälan.

Kontakt med eleven och förälder

Ansvarar för kontakter med eleven och vårdnadshavare.

Informera om plan mot diskriminering och kränkande behandling

Informera elever och föräldrar om plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Arbetslaget

Ge stöd och hjälp att hantera situationer

Ge stöd och hjälp att hantera situationer med anknytning till handlingsplanen

Arbeta med frågor som rör värdegrund, bemötande, kränkningar, trakasserier och diskriminering

Diskutera och arbeta med elever med frågor som rör värdegrund, bemötande, kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

3.3 Tidsram

Augusti

- Pedagogisk fortbildning
- Pedagogisk konferens: planering av tvålärareskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Ämneslagsmöte
- Redovisning av analys utifrån förra läsårets likabehandlingsplan

September

- Utarbetande av läsårets likabehandlingsplan
- Elevhälsoteamskonferens

September-oktober

- Tvålärareskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Klassrumsbesök av skolledningen
- Uppföljning av dokumentation över inträffade incidenter
- Trygghetsvandring & skydds rond
- Förankring av läsårets likabehandlingsplan
- Sammanträde med elevrådet
- Sammanträde med föräldrarådet

November

- Tvålärareskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Pedagogisk fortbildning
- Pedagogisk konferens
- Klassrumsbesök av skolledningen
- Sammanträde med elevrådet
- Elevhälsoteamskonferens

December

- Tvålärareskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Uppföljning av dokumentation över inträffade incidenter
- Uppföljning, utvärdering & analys av klassrumsbesök genomförda av skolledningen
- Elevhälsoteamskonferens

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Januari

- Pedagogisk fortbildning
- Pedagogisk konferens: planering av tvålärarsskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Ämneslagsmöte
- Tvålärarsskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Klassrumsbesök av skollidningen
- Sammanträde med elevrådet
- Skollnspektionens individuella anonyma enkätundersökningar bland elever

Februari

- Tvålärarsskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Klassrumsbesök av skollidningen
- Klassrumsbesök mellan olika lärare
- Skollnspektionens individuella anonyma enkätundersökningar bland vårdnadshavare
- Elevhälsoteamskonferens

Mars

- Pedagogisk fortbildning
- Tvålärarsskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Klassrumsbesök av skollidningen
- Klassrumsbesök mellan olika lärare
- Pedagogisk konferens
- Individuella anonyma enkätundersökningar med alla elever
- Uppföljning av dokumentation över inträffade incidenter och anonyma enkätundersökningar
- Sammanträde med elevrådet
- Sammanträde med föräldrarådet

April

- Tvålärarsskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Klassrumsbesök av skollidningen
- Klassrumsbesök mellan olika lärare
- Individuella medarbetarsamtal med alla medarbetare i syfte att kartlägga och tillgodose behov av kompetensutveckling
- Individuella anonyma enkätundersökningar med alla medarbetare avseende rektorns uppdrag
- Elevhälsoteamskonferens

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

Maj

- Tvålärarsskap och ämnesöverskridande samarbeten
- Uppföljning, utvärdering & analys av klassrumsbesök genomförda av skollädaingen
- Uppföljning, utvärdering & analys av klassrumsbesök genomförda mellan olika lärare
- Sammanträde med elevrådet
- Sammanträde med föräldrarådet

Juni

- Pedagogisk konferens
- Elevhälsoteamskonferens
- Utvärdering & analys av likabehandlingsarbete och likabehandlingsplan

3.4 Resurser

- Årshjul: Överskådlig och väl förankrad plan med tydliga deadlines för olika aktiviteter.
- E-mail: Tydlig och väl förankrad kommunikationsmetod
- Google Drive: Tydlig, transparent och sammanhållen ram för uppföljning av alla åtgärder
- Google Calendar: Tydlig och väl förankrad kommunikationsmetod
- Google Classroom: Tydlig, transparent och sammanhållen ram för uppföljning av enkäter

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

4. Uppföljning- & utvärderingsprocess

4.1 Former av uppföljning

Varje läsår genomförs kartläggning och uppföljning av likabehandlingsarbetet på skolan. Uppföljningen utgår från följande punkter:

- Övergripande analys: utifrån dokumentation av de incidenter som inträffat på skolan. Vid varje incident ingår analys, åtgärder och uppföljning.
- Trygghet- och trivselenkäter: elevernas beskrivning av sin fysiska/psykiska skolmiljö, vilken analyseras och diskuteras.
- Klassråd, elevråd och möten med elevskyddsombud där övergripande frågor om den fysiska och psykiska miljön i skolan diskuteras.
- Aktiviteter i och utanför klassrummet, till exempel undervisningssituationer i klassrum, raster, lunchsituation, friluftsdagar och andra aktiviteter.
- Föräldraråd där övergripande frågor om den fysiska och psykiska miljön i skolan diskuteras.
- Uppföljning inom ramen för elevhälsoteamets arbete; klassvisa genomgångar där lägesbeskrivningar av klasser och enskilda elever diskuteras

4.2 Uppföljning & utvärdering av förra läsårets likabehandlingsplan

Analys av förra läsårets likabehandlingsplan påvisade att elever i väldigt hög utsträckning känner sig trygga i skolans miljö och sedda av skolans personal. En stor andel uttryckte att de upplever att vuxna i skolan gör så gott de kan om någon elev blir illa behandlad.

Dock framkommer ett antal utvecklingsbehov:

a) Skolgården:

Elever, vårdnadshavare och personal uttryckte samstämmigt behovet av att rusta upp skolgården, så att fler elever kan vara ute och röra på sig under rasterna. Rektor delegerade vidare uppgiften och skolgården rustades upp i maj 2023. En mindre fotbollsplan anordnades med konstgräs och basketplanen rustades om med nya korgar och asfalterades på nytt. En stor andel av eleverna finner det väldigt roligt att vara ute på rasterna. Minskade

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

andelen elever inomhus bidrar till ökad trygghet och analysen påvisar en kraftig minskning av så kallade skojbråk och missförstånd.

b) Uppehållsrummet:

Elever, vårdnadshavare och personal uttryckte samstämmigt behovet av att rusta upp uppehållsrummet, där eleverna kan ha tillgång till stimulerande aktiviteter under rasterna. Uppehållsrummet rustades upp och bemannas av personal vid varje lunch. Utöver uppehållsrummet har skolan inhandlat sällskapsspel och inrättat två klassrum, där eleverna kan spela spel tillsammans under lunchrasterna.

c) Destruktiva skönhetsideal med fokus på vikt:

Utifrån analys av incidenter och samtal med elever och personal framkommer att kränkningar förekommer med utgångspunkt i destruktiva skönhetsideal och framförallt gällande vikt. Elevhälsoteamet har rapporterat om behovet av intensifiering avseende hälsofrämjande insatser i fråga om kost och motion. Majoriteten av skolans elever kommer från socioekonomiskt resurssvaga bakgrunder. Inflationen och den ansträngda ekonomin har drabbat många hushåll och allt fler har tvingats sluta på sina fritidsaktiviteter på grund av ekonomiska skäl. Dåliga kostvanor och minskad motion har lett till en alarmerande ökning av andel elever som riskerar att utveckla diabetes, obesitas och ätstörningar.

Med anledning av ovanstående har rektor fattat beslut om att dubbla tjänstefördelningen för lärare inom idrott och hälsa. Delar av idrottslärares uppdrag kommer bestå av att arbeta med det hälsofrämjande uppdraget tillsammans med elevhälsoteamet. Skolan kommer att fokusera på det hälsofrämjande uppdraget som sin primära strategiska målsättning inför läsåret 2023/2024.

Vidare har rektor i samråd med elevhälsoteamet beslutat att anställa en nutritionist inom elevhälsan på heltid. Nutritionistens uppdrag består framförallt av hälsofrämjande åtgärder kring kost och motion.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

4.3 Ansvarig för uppföljning

Ansvarig för uppföljning är arbetslagsledare för respektive årskurs, samt elevhälsoteamet. Rektor ansvarar för sammanställning, analys, utvärdering och redovisning för elever, vårdnadshavare och personal.

4.4 Datum för uppföljning

Uppföljning av likabehandlingsplanen sker varje läsår i september, december och mars.

4.5 Ansvarig för utvärdering & redovisning

Rektor ansvarar för utvärdering och redovisning.

4.6 Datum för utvärdering & redovisning

Utvärdering & analys av likabehandlingsarbete och likabehandlingsplan sker varje läsår i juni.

Rektor redovisar resultaten för personal, elever och vårdnadshavare i augusti. En reviderad likabehandlingsplan upprättas i samråd med elevrådet varje läsår i september.

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

5. Bilagor

5.1 Kontaktuppgifter

Helya Riazat
Rektor - Järvaskolan
rektor@jarvaskolan.se
+46 73 573 51 77

Amal Muse
Kurator - Järvaskolan
kurator@jarvaskolan.se
+46 76 559 27 69

Amir Sajadi
VD - Huvudman - Järvaskolan
amir.sajadi@jarvaskolan.se
+46 73 773 11 13

Likabehandlingsplan -

Handlingsplan mot diskriminering, trakasserier & kränkande behandling

Järvaskolan 2023/2024

5.2 Checklista över åtgärder

- ☐ Det framgår tydligt om planen gäller verksamhetsår eller kalenderår
- ☐ Planen är daterad och vem som ansvarar framgår
- ☐ Resultat av tidigare utvärderingar har vägts in i framtagande av innevarande plan
- ☐ Planen är upprättad i samverkan med elever
- ☐ Planen är upprättad i samverkan med föräldrarådet
- ☐ Planen är upprättad i samverkan med pedagogisk personal och skolläring
- ☐ Planen är upprättad i samverkan med elevhälsoteamet
- ☐ En kartläggning är gjord på individ-, grupp- och organisationsnivå
- ☐ Den fysiska miljön är beaktad
- ☐ Hur medarbetarnas kompetens ska hållas uppdaterad finns beskrivet
- ☐ Arbetet sker med aktiva åtgärder genom fyra steg:
 - undersöka
 - analysera
 - åtgärda
 - utvärderas & följs upp
- ☐ Det fortlöpande arbetet dokumenteras
- ☐ Främjande insatser finns beskrivna
- ☐ En kartläggning av nuläget är gjord
- ☐ Rutin för anmälan till rektor finns och följs
- ☐ Rutin för anmälan till skolchef finns och följs
- ☐ Rutin för anmälan till huvudmannen finns och följs
- ☐ Planen finns på verksamhetens hemsida

6. Källhänvisning

<https://www.skolinspektionen.se/>
<https://www.skolverket.se/>
<https://www.riksdagen.se>
<https://www.globalamalen.se/>